

河南省公路学会文件

豫公学[2023]026号

签发人：朱理平

关于做好“河南省公路学会智慧交通专业委员会” 筹建工作的通知

各会员单位：

近年来，中国公路学会领导下的交通工程与信息化分会、自动驾驶工作委员会，在技术攻关与交流、成果鉴定与推广、标准制定和人才培养等智慧交通领域发挥了重要作用，为我国公路建设信息化、数字化和智慧化持续提升给予了技术支撑。

为落实省第十一次党代会提出的数字化转型战略，打造河南省数字经济发展新高地，河南省交通运输厅先后印发了《数字交通“十四五”发展规划》、《河南省交通运输数字化转型行动计划（2023—2025年）》、《河南省智慧高速公路建设技术指南》等政策性文件，力求培育若干在交通强国

建设中具有引领示范作用的智慧公路、智慧水运、智慧园区等项目，推进交通运输创新驱动和智慧发展，助力全省交通运输高质量发展。省公路学会作为我省公路交通事业发展的一支重要社会力量，汇聚了全省众多从事智慧交通方面的专业人士和企事业单位，理应在智慧交通领域中发挥更重要的作用。

为此，学会于近期召开了 2023 年第三次理事长办公会议，参会人员审查了学会秘书处提交的《关于成立“河南省公路学会智慧交通专业委员会”的议案》(详见附件 1)，一致同意成立河南省公路学会智慧交通专业委员会(以下简称“智慧交通专业委员会”)。

为做好智慧交通专业委员会筹建工作，现就有关问题通知如下：

一、请河南省交通规划设计研究院股份有限公司(以下简称“设研院”)做为发起单位之一，在借鉴兄弟省市学会经验的基础上，抓紧开展调研工作，并认真听取各会员单位的意见，制定出各方满意的组建工作方案。设研院就组建工作方案进行调研和交流时，亦请各单位给予积极配合。

二、会员单位中自愿成为智慧交通专业委员会共同发起单位的，请与设研院有关人员联系(联系人:梁营力，联系方式:18530869089，微信号:18530869089)，并提交发起单位申请表(详见附件 2)。

三、按照《河南省公路学会章程》，待筹建工作完成并报请学会常务理事会批准后，适时召开智慧交通专业委员会成立大会。

请学会秘书处做好相关协调工作。



抄送：河南省交通运输厅

附件 1:

关于成立“河南省公路学会智慧交通专业委员会” 的议案

为贯彻落实党中央、国务院关于推进数字经济发展的决策部署，促进先进信息技术与交通运输深度融合，支撑交通强国建设，交通运输部先后印发了《数字交通发展规划纲要》、《数字交通“十四五”发展规划》等一系列政策文件，加快推动交通数字化、网络化、智能化发展，支持有条件的省份开展交通新基建、车路协同等交通强国建设试点工作，促进交通运输行业高质量发展。

河南省为打造数字经济发展新高地，在省第十一次党代会上明确提出数字化转型战略，并在《2022 年河南省数字经济发展工作方案》中提出要聚焦智能制造、智慧能源、智慧物流、智慧文旅、数字农业、智慧城市、数字治理、智慧交通等 10 个领域。之后，河南省交通运输厅先后印发《数字交通“十四五”发展规划》、《河南省交通运输数字化转型行动计划（2023—2025 年）》《河南省交通运输领域新型基础设施建设实施方案》、《河南省智慧高速公路建设技术指南》等政策文件，力求培育若干在交通强国建设中具有引领示范作用的试点项目和重点工程，加速推动全省交通运输行业高质量发展。

近年来，中国公路学会通过举办世界交通运输大会、世

界交通运输工程技术论坛、车路协同智慧交通国际论坛、智能建造与数字化平台建设发展论坛等一系列会议、论坛，为交通运输及关联行业从业人员提供了一个新理念、新方法、新模式的共享交流平台，有效推动了全国智慧交通发展。可见，智慧交通的发展既是大势所趋，亦是发展所向。为此，经学会秘书处研究，拟成立“河南省公路学会智慧交通专业委员会”。现就有关事项提交学会理事长办公会讨论。

一、机构名称

“河南省公路学会智慧交通专业委员会”（以下简称“智慧交通专委会”）

二、机构性质

智慧交通专委会是河南省公路学会设立的非法人性质的社会组织，由主要从事智慧交通的行业管理、科研设计、技术咨询、平台开发、产品研制等企事业单位（单位会员）和专业技术人员（个人会员）组成，接受河南省公路学会领导。

三、主要工作职能

以国家法规和政策为准则，整合行业内研发资源与专业人才，助推河南省交通运输行业的数字化、网络化、智能化发展；促进产、学、研之间的智慧交通成果转化、转让与推广应用，推动新技术与交通产业融合发展；与国内外智慧交通相关组织开展交流与合作，分享智慧交通领域的知识、技

术和成功案例，协同推动全省交通运输高质量发展。

四、机构的筹建

经前期与各方沟通，智慧交通专委会的筹建工作拟委托“河南省交通规划设计研究院股份有限公司”作为主要发起人之一负责组织开展，待各项条件具备后，学会将正式办理智慧交通专委会成立的有关批准手续。

